

Série : Histoire de l'Église

Leçon 1 : Introduction et contenu

Prêché mercredi le 7 janvier 2015
Église réformée baptiste de Rouyn-Noranda
Par : Marcel Longchamps

Formation biblique pour disciples
(Comprenant des études sur tous les livres de la Bible,
sur la théologie systématique et sur l'histoire de l'Église)
Disponible gratuitement en format PDF et en MP3
Voir le contenu détaillé sur le site Web
Série : Histoire de l'Église (T-3)
Leçon 1 : Introduction et contenu
Église réformée baptiste de Rouyn-Noranda
Adhérent à la Confession de Foi Baptiste de Londres de 1689
www.pourlagloiredechrist.com
Par : Marcel Longchamps

INTRODUCTION

Dans la leçon d'aujourd'hui, nous allons examiner les points suivants sur l'histoire de l'église : une définition, sa valeur, ses branches et quelques détails sur le contenu du cours.

I) L'HISTOIRE DE L'ÉGLISE : UNE DÉFINITION

L'historien Earle E. Cairns, dans son livre « *Christianity through centuries – A History of the Christian Church* » fait les remarques suivantes en cherchant à définir ce qu'est l'histoire de l'Église :

History may be defined as the interpreted record of the socially significant human past, based on organized data collected by the scientific method from archaeological, literary, or living sources. The church historian must be just as impartial in his collection of the data of history as the secular historian is, even though the church historian recognizes the fact that neither of them will be neutral to the data but each will approach the material with a framework of interpretation.

Church history, then, is the interpreted record of the origin, progress and impact of Christianity on human society, based on organized data gathered by scientific method from archeological, documentary, or living sources. It is the interpreted, organized story of the redemption of man and

the earth. Only if this definition is fulfilled will the Christian student of history have an accurate record of the story of the faith that he professes. The children of light in this instance must not lag behind the children of darkness. God is transcendent in creation but immanent in history and in redemption.

Voici la traduction libre de ces remarques :

« L'histoire peut être définie comme la collection interprétée du passé humain significatif, basé sur l'assemblage de données organisées par la méthode scientifique et provenant de sources archéologiques, documentaires ou de personnes vivantes. L'historien de l'Église se doit d'être aussi impartial dans son assemblage des données que l'historien séculaire peut l'être, tout en reconnaissant le fait que ni l'un ni l'autre ne peut être parfaitement neutre envers les données mais que chacun approchera le matériel avec son cadre interprétatif.

L'histoire de l'Église, c'est donc la collection interprétée des origines, du progrès et de l'impact du christianisme sur la société humaine, basé sur l'assemblage de données organisées par la méthode scientifique et provenant de sources archéologiques, documentaires ou de personnes vivantes. C'est l'histoire interprétée et organisée de la rédemption de l'homme sur la terre. Ce n'est que lorsque cette définition est accomplie que l'étudiant chrétien de l'histoire de l'Église peut avoir une représentation exacte de l'histoire de la foi qu'il professe. Les enfants de lumière ne doivent pas traîner derrière les enfants des ténèbres dans cette entreprise. Dieu est transcendant (au-dessus) dans sa création mais il est immanent (présent) dans l'histoire humaine et dans la rédemption. » p. 14

II) L'HISTOIRE DE L'ÉGLISE : SA VALEUR

L'histoire de l'Église peut s'avérer un exercice académique ennuyeux si l'étudiant ne perçoit pas que le rappel de faits du passé ne lui enseigne de précieuses leçons pour sa présente marche chrétienne. Nous nous devons de percevoir les apports et les enrichissements qu'elle peut nous donner dans notre vie de tous les jours :

1. L'histoire de l'Église comme une synthèse

Elle nous permet de percevoir plus clairement notre glorieux héritage provenant du passé et la nécessité de proclamer et appliquer l'Évangile dans notre génération. L'histoire de l'Église nous montre l'action du Saint-Esprit à travers les toutes les époques de son existence.

2. L'histoire de l'Église comme outil de compréhension du présent

L'histoire de l'Église a une grande valeur pour l'explication de ce qui se passe dans le présent. Nous pouvons mieux comprendre le présent si nous avons des connaissances sur nos racines dans le passé. La réponse à la déconcertante question de la présence de plus de 250 groupes religieux aux États-Unis se trouve dans l'histoire de l'Église.

Il est par exemple intéressant de retracer l'histoire de l'Église Épiscopale Américaine et de comprendre qu'elle doit sa formation au conflit qu'eût jadis l'Angleterre avec la papauté.

Nous pouvons aussi mieux comprendre que l'Église Méthodiste fut fondée lors d'une séparation d'avec l'Église Anglicane.

Ceux de foi réformée ou presbytérienne trouveront quant à eux leur origine à la Suisse.

De même, nous ne pouvons pas bien comprendre les différentes croyances et pratiques liturgiques qu'à la lumière de notre passé. Par exemple, nous pouvons expliquer pourquoi les Presbytériens prennent le repas du Seigneur assis tandis que les Méthodistes le prennent à genoux à la table de communion. Ces façons de faire deviennent explicables lorsque quelqu'un étudie les vues de Calvin et d'Arminius sur le sujet.

Les problèmes de l'Église contemporaine sont souvent illuminés par l'étude du passé.

3. L'histoire de l'Église comme un guide

L'évitement d'erreurs et de mauvaises pratiques constitue une autre valeur appréciable de l'étude de notre passé. Le présent est habituellement le produit du passé et la semence de l'avenir. Nos manières de penser et d'agir n'arrivent pas dans un vide mais souvent dans la perpétuation des façons de faire de nos ancêtres spirituels. Paul nous avait déjà rappelé ces choses :

Romains 15 : 4

*4 Or, tout ce qui a été écrit d'avance l'a été **pour notre instruction**, afin que, par la patience, et par la consolation que donnent les Écritures, nous possédions l'espérance.*

1 Corinthiens 10 : 6, 11

*6 Or, ces choses sont arrivées **pour nous servir d'exemples**, afin que nous n'ayons pas de mauvais désirs, comme ils en ont eu.*

*11 Ces choses leur sont arrivées **pour servir d'exemples**, et elles ont été écrites **pour notre instruction**, à nous qui sommes parvenus à la fin des siècles.*

Les sectes modernes trouvent souvent leur source dans de vieilles hérésies avec un nouveau déguisement. Par exemple, la *Science Chrétienne* (fondée par Mary Baker Eddy) peut être mieux comprises après l'étude du Gnosticisme du passé.

L'ignorance de la Bible et de l'histoire de l'Église est un facteur majeur qui explique pourquoi il y a tant de fausses théologies et de fausses pratiques de nos jours.

4. L'histoire de l'Église comme force motivante

L'histoire de l'Église offre beaucoup pour nous édifier, nous inspirer, nous enthousiasmer et nous stimuler à une vie spirituelle plus intense, plus active et plus sainte. L'étude de la vie du missionnaire William Carey peut par exemple nous inspirer au service missionnaire. Toute l'histoire de l'Église fourmille de modèles inspirants pour conduire notre marche chrétienne.

Beaucoup d'historiens séculiers donnent un important crédit à l'œuvre des frères Wesley en Angleterre pour avoir sauvé ce pays d'une révolution similaire à la Révolution Française.

5. L'histoire de l'Église comme outil pratique

La lecture d'œuvres chrétiennes du passé peut aider le travailleur chrétien, qu'il soit évangéliste, pasteur, enseignant ou serviteur. Une grande abondance de matériel d'enseignement, d'illustrations récompensera l'étudiant diligent de l'histoire de l'Église.

6. L'histoire de l'Église comme force libératrice

L'histoire de l'Église a aussi une grande force culturelle. L'histoire de la civilisation occidentale est incomplète et inintelligible sans une compréhension du rôle de la religion chrétienne dans la civilisation. Le rôle de l'Église dans le développement des forces édifiantes de la société se doit d'être compris : dans l'éducation, dans le soin des malades et des aliénés, dans le traitement des prisonniers, dans la libération des esclaves, etc...

III) L'HISTOIRE DE L'ÉGLISE : SES BRANCHES

A) Le politique

Les relations de l'Église et de l'État sont primordiales pour comprendre le développement du christianisme dans le monde. Qui pourrait étudier l'histoire de l'Angleterre sans sentir l'importance primordiale de la religion chrétienne sur son développement et sur ses problèmes?

B) Les missions mondiales

La propagation de la foi chrétienne ne peut être ignorée dans l'histoire du monde. L'influence du christianisme sur le développement de continents, de pays ou de régions est énorme. Comment expliquer la naissance, le développement et la croissance phénoménale des États-Unis sans l'apport considérable des Puritains par exemple?

C) Les persécutions

On a souvent répété l'expression que « le sang des martyrs est la semence de l'Église ». Les persécutions ont souvent provoqué des déplacements de populations chrétiennes qui faisaient avancer la cause de Christ.

D) Les formes de gouvernement d'église

Les différentes compréhensions des formes de gouvernement que doit se donner une église ont joué un rôle important dans le développement des dénominations : la forme épiscopaliennne (un archevêque a autorité sur un grand nombre d'évêques), la forme presbytérienne (direction par un conseil d'anciens) et la forme congrégationaliste. La discipline et les formes d'adoration (liturgie) sont aussi reliées aux formes de gouvernement d'église.

E) La polémique

Les hérésies et les luttes qu'elles ont provoquées ont aussi contribué au développement des églises. L'histoire des crédos, des confessions de foi et de littérature chrétienne y trouvent leurs racines. Plusieurs systèmes théologiques sont nés de polémiques (les doctrines de la grâce, la réformation, le puritanisme, etc.).

F) La « praxis »

C'est l'étude de la vie quotidienne du chrétien de tous les jours dans son foyer, sa vie financière, sa sexualité, sa moralité, etc...

G) La présentation de la vérité

La présentation de la vérité sous toutes ses formes : le système éducationnel de l'église locale, son hymnologie, sa liturgie, son architecture, son art et sa prédication.

IV) CONTENU DU COURS

1. Histoire de l'Église (les 19 premiers siècles)

Source : *A Glorious Institution:
The Church in History*

Site Web : <http://www.chapellibrary.org/bible-institute/>

Nombre de leçons : 39

Titres des leçons (sections du cours): Noms en anglais

- . *When the Church was young (AD 33-754) : 8 leçons*
- . *The Church in the Middle Ages (AD 754-1517) : 11 leçons*
- . *The Reformation and its aftermath (AD 1517-1648) : 12 leçons*
- . *The Church in the Modern Age (AD 1648-1900s) : 8 leçons*

Chaque leçon sera accompagnée de questions et réponses pour encourager la participation active.

Chaque leçon s'inspirera principalement du texte original en anglais et ne sera pas une traduction française intégrale mais plutôt un sommaire. Cependant, nous compléterons avec des illustrations, des diagrammes, des extraits d'autres livres :

Abrégé de l'Histoire de l'Église Chrétienne par J.E. Jordan, Éditions le Phare (Flavion, Belgique, 1975).

Précis de l'Histoire de l'Église par Jules-Marcel Nicole, Éditions de l'Institut Biblique, 7^e édition, 2005).

Sketches from Church History – an illustrated account of 20 centuries of Christ's Power, S.M. Houghton, The Banner of Truth Trust, 2011

Christianity through the centuries – a History of the Christian Church, Earle E. Cairns, Zondervan, 1981

L'ÉGLISE : UNE ESQUISSE DE SON HISTOIRE PENDANT VINGT SIÈCLES

http://www.bibliquest.org/AL/AL-00-Eglise_ou_Assemblee_Histoire.htm#TM140

2. The story of the Puritans by Erroll Hulse (reformed baptist pastor)

Source : The story of the Puritans

Site Web : <http://www.chapellibrary.org/bible-institute/>

Nombre de leçons : 4

3. Histoire des réveils

Nombre de leçons : ?

Source : livres, brochures, notes, sites Web

4. Histoire de l'Église au 20 et 21^e siècle

Nombre de leçons : ?

Source : livres, brochures, notes, sites Web

5. Les grands courants, les défis et les problèmes de l'Église contemporaine

Nombre de leçons : ?

Source principale : livre « Introduction à la Théologie », chapitre 5 (théologie libérale, néo-orthodoxe, radicales, de l'histoire, socialistes, catholique, conservatrice, féministe évangélique, charismatique, émergente).

6) Les visions du monde

Nombre de leçons : ?

Source : notes d'un cours que j'ai précédemment préparé et enseigné, sites Web.

7) les grandes religions mondiales et l'apologétique

Nombre de leçons : ?

Source : notes d'un cours que j'ai précédemment préparé et enseigné, sites Web. Livre : « *Rose Book of Bible Charts, Maps and Timelines* ». *Rose Publishing, 2012.*

APPLICATIONS

1) Le mot anglais utilisé pour l'histoire est le mot HISTORY.

Si nous l'écrivons en deux parties comme ceci, HIS STORY, nous avons une philosophie de l'histoire dans une perspective chrétienne. L'histoire de l'Église, c'est SON HISTOIRE, c'est-à-dire l'histoire de l'œuvre de Dieu et de la rédemption dans les affaires des hommes collectivement et individuellement.

2) Obéissons au Seigneur qui nous commande de nous souvenir de son œuvre depuis le début de la création jusqu'à la consommation des siècles :

Psaume 77 : 11-12

11 (77-12) Je rappellerai les œuvres de l'Éternel, Car je me souviens de tes merveilles d'autrefois ;

12 (77-13) Je parlerai de toutes tes œuvres, Je raconterai tes hauts faits.

**QUE L'ÉTERNEL SOIT BÉNI, LOUÉ ET ADORÉ POUR SA GRÂCE
DANS SON FILS GLORIEUX JÉSUS-CHRIST!**

A M E N !

